Негосударственная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр Знание»

УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНО ДПО
ОЦ ЗНАНИЕ
_____
Гаджимусилов Г.М.
19. 04. 2019г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
НАНО ДПО «ОЦ ЗНАНИЕ»
за 2018 год

Махачкала, 2019

Оглавление

Введение----------3

1. Правовой статус, система управления, компетентность и ответственность НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ----------5

2. Цели и задачи деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ----------9

3. Виды образовательных программ и услуг----------10

4. Содержание и качество подготовки обучающихся----------10

5. Организация учебного процесса----------19

6. Обеспечение образовательной деятельности----------21

6.1. Материально-техническая база----------21

6.2. Кадровое обеспечение----------21

6.3. Информационно-методическое и библиотечное обеспечение --22

7. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию----------23

8. Выводы----------26

Введение

Негосударственная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр Знание» (далее – НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ) зарегистрирована 02 февраля 2016 года.

Деятельность НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ направлена на выполнение целей и задач, определенных действующим законодательством в сфере образования для организаций дополнительного профессионального образования осуществление на основании государственной лицензии образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки) и основным программам профессионального обучения, а также оказание дополнительных образовательных и других услуг.

При осуществлении образовательной деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ основное внимание уделяется программам подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования и дополнительного образования детей.

Реализация образовательных программ осуществляется НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ в строгом соответствии с действующими нормативными и правовыми документами и регламентами Минобрнауки, Минтруда и Минздрава России.

Деятельность Центра проверяется в плановом порядке комиссиями компетентных контролирующих и надзорных органов, а также при контроле исполнения требований законодательства в сфере образования, выполнения Центром лицензионных требований и условий осуществления образовательной деятельности.

Настоящий Отчет о самообследовании НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ подготовлен с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра, в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом директора НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ от 05 апреля 2019 г № 27-П «О проведении процедуры самообследования по итогам 2018 года».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Задача самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Целью самообследования НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки слушателей требованиям законодательства, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности организации.

Процедура самообследования решает следующие задачи:

- получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;

- выявление сильных и слабых сторон в деятельности Центра;

- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования.

Для самообследования были использованы нормативные акты и распорядительная документация Центра, учебные планы, программы подготовки слушателей, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации учебной работы. В целом экспертиза содержания подготовки способствовала совершенствованию учебно-методической деятельности Центра и оказала положительное воздействие на повышение ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы контроля содержания и качества подготовки слушателей.

Рабочая группа по проведению самообследования НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ утверждена приказом директора от 05 апреля 2019 г № 27-П в составе: руководитель рабочей группы – Гаджимусилов Г.М., директор; члены рабочей группы: Магомедалиева А.З., начальник УМО; Хайбулаева А.Г., специалист УМО; Муртаханова Б.А., бухгалтер.

1. Правовой статус, система управления, компетентность и ответственность НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ

1.1. Правовой статус НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ в качестве юридического лица определяется действующим законодательством Российской Федерации.

1.1.1. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях», другими законами Российской Федерации, с Федеральными

государственными стандартами ДО, НОО, ООО, СПОО и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и его Уставом.

1.1.2. Учредителем НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ является Джамалудинова Хадижат Гамзатовна.

1.1.3. Наименование организации:

Полное наименование: **Негосударственная автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр Знание»**.

Сокращенное наименование: **НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.**

1.1.4. Местонахождение учреждения: г. Махачкала.

Юридический адрес: РД, г. Махачкала, пр. Акушинского, 112 Б.

1.1.5. Виды деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ определены Уставом, зарегистрированном Управлением Минюста России по Республике Дагестан 18 января 2016 года.

Образовательная деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляется на основании Лицензии Министерства образования и науки Республики Дагестан № 9068 от 17 ноября 2017 года.

1.2. Система управления НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ определяется нормами гражданского законодательства для некоммерческой организации и законодательства в сфере образования.

1.2.1. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ самостоятелен в выборе органов управления, осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, исследовательской и иной деятельности в пределах, определенных действующим законодательством Российской Федерации и его Уставом.

1.2.2. Управление НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. К компетенции НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ и его органов управления в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом относится:

1.3.1. Разработка и принятие основных организационно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательных организаций дополнительного профессионального образования: Устава НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, Правил (внутреннего трудового распорядка; внутреннего распорядка обучающихся), Положений (о Педагогическом совете; о порядке приема, отчисления и восстановления обучающихся; об оказании платных образовательных услуг; об аттестации обучающихся), иных локальных актов, регулирующих деятельность Центра.

1.3.2. Определение структуры управления НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, штатного расписания и распределение должностных обязанностей работников.

1.3.3. Подбор, прием на работу и расстановка научно-педагогических кадров, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, других работников, повышение их квалификации. Создание условий, организация и оплата труда с учетом требований Трудового кодекса; распределение обязанностей между сотрудниками, установление норм, объемов нагрузки, ставок заработной платы и должностных окладов в пределах собственных финансовых средств.

1.3.4. Формирование контингента приема обучающихся с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации и лицензией на осуществление образовательной деятельности.

1.3.5. Учебно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение образовательного процесса, разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, иной учебно-методической документации и их библиотечно-информационное обеспечение.

1.3.6. Организация образовательного процесса в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, разработка и утверждение в установленном порядке учебной документации; осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, мониторинг

компетенций выпускников в рамках действующей системы менеджмента качества.

1.3.7. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями, определенными национальными и международными нормативными и правовыми документами, в отношении осуществляемых Центром программ дополнительного профессионального образования и обучения.

1.3.8. Оперативное представление на официальном сайте НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ в сети Интернет текущей информации о деятельности Центра, новых программах, образовательных и других услугах.

1.4. Ответственность НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ как образовательной организации, осуществляющей деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.4.1. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников Центра во время образовательного процесса.

1.4.2. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

2. Цели и задачи деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ

2.1. Цели деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ определяются действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и нормативными документами, их регламентирующими.

2.1.1. Организация и осуществление образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования.

2.1.2. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения, которых также связана со спецификой подготовки персонала по рабочим профессиям и должностям служащих.

2.1.3. Оказание платных образовательных и других услуг по профилю деятельности Центра.

2.2. Задачами деятельности Центра являются:

- создание оптимальных условий для получения, обновления, совершенствования и закрепления теоретических знаний и практических навыков слушателей в областях профессиональных, правовых, педагогических, социально-экономических и экологических знаний, безопасности жизнедеятельности, оказанию первой помощи и других областях, в связи с повышением требований к уровню знаний, компетенций и квалификации, необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, совершенствования деловых качеств, получение дополнительной квалификации и подготовки к выполнению новых трудовых функций.

3. Виды образовательных программ и услуг

3.1. В НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ в 2018 году реализованы:

- программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации;

- программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Дополнительная профессиональная образовательная программа - документ, определяющий содержание образования определенного уровня и направленности.

Образовательные программы в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ разработаны Центром самостоятельно с учетом потребностей заказчиков - юридических и физических лиц, а также обязательных требований соответствующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ»;
- Федеральных государственных стандартов;
- Профессиональных стандартов;
- Приказов Минтруда России об утверждении профессиональных стандартов по отдельным должностям, профессиям и специальностям;

-приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и других нормативных регламентов.

4.2. Структура образовательных программ соответствует требованиям п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и включает:

-пояснительную записку (основные положения, определяющие цели и задачи программы; требуемый уровень подготовки для освоения программы; характеристику компетенций, приобретаемых или совершенствуемых обучающимся);

-учебный план;

-формы аттестации (промежуточной и итоговой);

-рабочие программы дисциплин/модулей/разделов (содержание дисциплин и разделов программы);

-условия реализации программы (материально-технические и организационно-педагогические);

-перечень библиотечно-информационных ресурсов;

-календарный учебный график;

-оценочные материалы.

4.3. Срок освоения образовательной программы, распределение учебных часов по видам занятий (лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся - в предусмотренных программой случаях), формы промежуточной и итоговой аттестации регламентированы учебным планом каждой образовательной программы.

Срок освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации составляет 72/108 часов; профессиональной переподготовки – 324/530 часов.

4.4. Образовательные программы разрабатываются и вводятся в образовательный процесс в соответствии с принятым регламентом при участии руководителей образовательных программ соответствующего уровня и направленности, и утверждаются приказом директора Центра.

4.5. В течение 2018 года в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ по заявкам юридических и физических лиц прошли повышение квалификации по следующим программам:

- Организация профилактической работы по предупреждению экстремизма и терроризма в ОО.

- Менеджмент в образовании.

- Управление деятельностью ОО в соответствии с требованиями ФГОС.

- Менеджмент и экономика образовательной организации.

-Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС 2.

- Инновационная деятельность работы педагога-дефектолога.

- Обучение и воспитание учащихся в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида в условиях реализации ФГОС.

- Инновационные коррекционно-педагогические технологии логопедической работы.

- Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ.

- Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе.

- Социально-педагогическая работа в ОО в условиях реализации ФГОС-2.

- Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной общеобразовательной организации.

- Реализация требований ФГОС при обучении иностранным языкам.

- Реализация требований ФГОС основного общего образования при обучении родному языку и литературе.

- Реализация требований ФГОС при обучении иностранным языкам.

- Преподавание изобразительного искусства, мировой художественной культуры (искусства), эстетики в условиях реализации ФГОС.

- История отечественной культуры.

- Теория и методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в системе основного и дополнительного образования.

- Обновление содержания преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС.

- Реализация ФГОС на уроках истории и обществознания в образовательных организациях.

- Реализация ФГОС на уроках истории в образовательных организациях.

- Реализация ФГОС на уроках истории и обществознания в образовательных организациях.

- Реализация ФГОС на уроках обществознания в образовательных организациях.

- Методика преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС.

- Основы исламской культуры.

- Совершенствование профессиональной компетентности учителей КТНД в условиях реализации ФГОС.

- Совершенствование профессиональных компетенций учителей географии с учетом реализации ФГОС.

- Проектирование и реализация образовательного процесса по биологии в соответствии с ФГОС.

- Проектирование и реализация образовательного процесса по химии в соответствии с требованиями ФГОС.

- Ключевые компетенции и особенности их использования в профессиональной деятельности преподавателя – организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС.

- Методика преподавания ОБЖ в соответствии с ФГОС ОО.

- Проектирование и реализация образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями ФГОС.

- Реализация ФГОС на уроках физики в образовательных организациях.

- Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС.

- Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО.

- Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе.

- Совершенствование деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС.

- Инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО.

- Актуальные педагогические технологии обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС.

- Реализация ФГОС дошкольного образования (воспитатель).

- Система работы педагога-воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

- Физическое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО.

-Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС.

- Основные направления работы педагогов-библиотекарей в свете реализации ФГОС.

- Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС.

- Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования.

- Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования.

- Основные направления работы старших вожатых в свете реализации ФГОС.

- Актуальные проблемы воспитательной работы классных руководителей в условиях модернизации образования.

- Реализация ФГОС на уроках ИЗО в образовательных организациях.

- Преподавание изобразительного искусства, мировой художественной культуры (искусства), эстетики в условиях реализации ФГОС.

- Обновление содержания преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС.

- Повышение уровня художественно-педагогического мастерства учителей музыки.

- Теоретические и методические особенности преподавания технологии при реализации ФГОС нового поколения.

- Преподавание изобразительного искусства, мировой художественной культуры (искусства), эстетики в условиях реализации ФГОС.

- История отечественной культуры.

- Теория и методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в системе основного и дополнительного образования.

- Обновление содержания преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС.

- Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО.

- Реализация ФГОС на уроках физической культуры в образовательных организациях.

- Адаптивная физическая культура: ЛФК и физкультурно-оздоровительные технологии.

- Методика организации дополнительного образования детей.

- Совершенствование процесса профессиональной подготовки тренера – преподавателя.

- Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС.

- История отечественной культуры.

- Народное художественное творчество.

- Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей религиозных образовательных организаций (медресе) в условиях современной образовательной среды.

- Организация профилактической работы по предупреждению экстремизма и терроризма в ОО.

4.6. В течение 2018 года в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ по заявкам юридических и физических лиц прошли курсы переподготовки по следующим программам:

- Менеджмент и экономика.

- Педагогика и психология, педагогика образования.

- Специальное (дефектологическое) образование: основы логопедической работы.

- Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования.

- Педагогическое образование: теория и методика преподавания иностранного языка в образовательных организациях.

- Педагогическое образование: теория и методика преподавания иностранного языка в образовательных организациях.

- Педагогическое образование: теория и методика преподавания родного (аварского) языка и литературы в образовательных организациях.

- Педагогическое образование: теория и методика преподавания родного (даргинского) языка и литературы в образовательных организациях.

- Педагогическое образование: теория и методика преподавания родного (лезгинского) языка и литературы в образовательных организациях.

- Педагогическое образование: теория и методика преподавания родного (табасаранского) языка и литературы в образовательных организациях.

- Педагогическое образование: теория и методика преподавания родного (азербайджанского) языка и литературы в образовательных организациях.

- Педагогическое образование: теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях.

- Педагогическое образование: теория и практика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе.

- Педагогическое образование: теория и практика преподавания истории в общеобразовательной школе.

- Педагогическое образование: теория и практика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе.

- Педагогическое образование: Культура и традиции народов Дагестана.

- Педагогическое образование: теория и практика преподавания географии.

- Педагогическое образование: теория и практика преподавания биологии.

- Педагогическое образование: теория и методика преподавания химии в образовательных организациях.

- Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации.

- Педагогическое образование: теория и методика преподавания математики в образовательных организациях.

- Педагогическое образование: теория и методика преподавания физики в образовательных организациях.

- Педагогическое образование: теория и методика преподавания информатики в образовательных организациях.

- Педагогическое образование: теория и методика начального образования.

- Педагогическая деятельность в дошкольном образовании.

- Руководство развитием дошкольной образовательной организации в условиях стандартизации.

- Музыкальный руководитель в образовательной организации.

- Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС.

- Педагогическое образование: теория и методика воспитательной деятельности педагога-организатора.

- Педагогическое образование: педагог-библиотекарь в образовательно-воспитательной среде.

- Педагогическое образование: воспитатель группы продленного дня.

- Педагогическое образование: воспитатель интерната.

- Педагогическое образование: теория и методика преподавания изобразительного искусства в образовательных организациях.

- Педагогическое образование: теория и методика преподавания музыки в образовательных организациях.

- Педагогическое образование: теория и методика преподавания технологии в образовательных организациях.

- Педагогическое образование: теория и методика преподавания физической культуры в образовательных организациях.

- Теория и методика дополнительного образования детей.

- Педагогическое образование: изобразительное и декоративно-прикладное искусство в организациях дополнительного образования.

- Педагогическое образование: тренер-преподаватель.

- Педагог дополнительного образования: тренер-преподаватель, вид спорта «Плавание».

- Педагог дополнительного образования: тренер-преподаватель предмета «Шахматы».

- Образование и педагогика (преподаватель СПО).

- Государственное и муниципальное управление.

- Управление проектами.

- Менеджмент. Управление проектами.

- Управление персоналом.

- Маркетинг.

- Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

4.7. Контроль качества освоения образовательных программ осуществляется в процессе тестирования на промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с учебным планом.

Контроль качества освоения образовательных программ обучающимися проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения: по дополнительным профессиональным программам - в ходе промежуточной и итоговой аттестации;

- соответствия процесса организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ.

4.7.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, установленных учебным планом соответствующей программы. При этом используется индивидуальное тестирование, а в качестве фондов оценочных средств используются разработанные преподавателями тесты.

4.7.2. Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) проводится, обычно, в форме экзамена, как это определено учебным планом соответствующей программы.

Для проведения итоговой аттестации, в отдельных случаях, приказом директора могут создаваться комиссии.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется Уставом и локальными нормативными актами, в том числе: «Положением о порядке приема на обучение, отчисление и восстановление обучающихся по дополнительным профессиональным программам» и «Положением об аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации», утвержденными директором Центра 11.01.2019 года.

По программам дополнительного профессионального образования Уставом НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ предусмотрена возможность обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы. Обучение по специально составленному индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, регламентируемом локальным нормативным актом - приказом директора.

Все учетно-организационные документы, связанные с организацией учебного процесса: списки регистрации обучающихся, документация по

контролю занятий учебных групп, зачетно-экзаменационные ведомости (или протоколы заседания аттестационной комиссии) и другие документы ведутся по всему контингенту обучающихся и хранятся в Центре в течение срока, установленного нормативным документом для учреждений дополнительного профессионального образования.

Расписания учебных занятий формируются по программам обучения, по учебным группам и реализуются в очно-заочной форме. Образовательный процесс осуществляется в Центре с 8-00 ч. до 19-00 ч. в соответствии с расписанием. Для всех видов аудиторных занятий установлена продолжительность академического часа: 45 минут.

Аттестация каждого обучающегося проводится преподавателями индивидуально.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколами, которые хранятся в Центре.

Лицу, успешно освоившему дополнительную профессиональную программу повышения квалификации/ профессиональной переподготовки и предварительно прошедшему все виды аттестационных испытаний, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца или диплом, заверенные печатью НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ. В течение 2018 года обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли **476** человек, а профессиональной переподготовки – **670** человек.

6. Обеспечение образовательной деятельности

6.1. Материально-техническая база

Учебный процесс в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ осуществляется на основе регулярно обновляемой материально-технической базы.

Учебные занятия по образовательным программам всех видов и направленности реализуются в учебных аудиториях, закрепленных за НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ на основе договора аренды нежилого помещения.

Аудитория оснащена компьютером, проектором и экраном.

6.2. Кадровое обеспечение

По состоянию на дату составления настоящего отчета НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ полностью обеспечен педагогическими работниками и другим персоналом для ведения полноценного образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям дополнительного профессионального образования.

Средний возраст педагогических работников Центра - 45 лет.

Требования к квалификационному уровню педагогического персонала, привлекаемого к ведению образовательного процесса, регламентируются нормативными документами:

-Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016);

- Трудовым кодексом РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (разделом «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 №1н;

- Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей

руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678;

- Уставом НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

Преподаватели привлекаются к педагогической деятельности на договорной основе, участвуют в разработке образовательных программ, осуществляют проверку компетентности обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

Необходимое внимание в Центре уделяется повышению квалификации преподавателей.

Преподаватели-совместители, работающие в образовательных организациях города, проходят предусмотренные курсы повышения квалификации для педагогических работников по месту основной работы.

6.3. Информационно-методическое и библиотечное обеспечение

Информатизация учебного процесса и организационно-управленческой деятельности является одной из важнейших задач развития Центра.

В течение 2018 года серьезное внимание уделялось развитию информационной системы НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

Обеспечено подключение к сети Интернет учебных аудиторий и рабочих мест сотрудников. Рабочие места обеспечены доступом к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

Осуществляется обновление официального сайта НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ в соответствии с требованиями Минобрнауки России (дизайн, структура и программная часть).

Продолжается работа по развитию электронной библиотечно-информационной среды для обеспечения обучающихся необходимыми информационными ресурсами.

Формируется электронная библиотека по группам реализуемых программ, к которой имеют доступ ведущие преподаватели и обучающиеся.

Общий библиотечный фонд составляет более 300 экз., практически 98% этого фонда относится к учебной, учебно-методической и справочной литературе.

Значительную часть фонда учебной и учебно-методической литературы составляют справочные, нормативно-правовые материалы, инструкции по технологиям современных сварочных работ, необходимые при подготовке обучающихся по реализуемым образовательным программам.

7. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	476 чел./ 42 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	670 чел./ 58 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/ 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	97 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	52 ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	45 ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	32 ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	13 ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	19 ед.

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	27 чел./ 53%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.10.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,2 ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,5 ед.
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 ед.
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2448,2 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	**Инфраструктура**	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.

4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	400 ед.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

8. Выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ полностью соответствует законодательству Российской Федерации; образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии; структура и организация управления обеспечивают решение задач Центра, который предоставляет услуги по качественному дополнительному профессиональному образованию и профессиональному обучению.

Потенциал НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам и программам обучения.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей региональных компаний.

2. С учетом увеличения контингента слушателей, необходимо продолжить работу по расширению площадей под образовательный процесс.

Программы повышения квалификации, подготовки и переподготовки, проводимые НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг. Высокую эффективность занятий и их соответствие актуальным проблемам слушателей подтверждают результаты итоговых аттестаций, постоянный рост числа слушателей и заявок на обучение.