Негосударственная автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЗНАНИЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ
_____ Г.М.Гаджимусилов
«_2_» _декабря_ 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Физическое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО»

(72/108 ч.)

Утверждена на заседании УМО
Протокол № 22 от 24.12.2020
Начальник УМО _____

Махачкала – 2020

Отсканировано с помощью SwiftScan

Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Пояснительная записка

Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.

Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Актуальность и практическая значимость программы обусловлена соответствием ее содержания основным тенденциям и требованиям государственной политики в области дошкольного образования.

Одной из приоритетных задач современного образования является сохранение и укрепление здоровья, оптимизация образовательного процесса, разработка здоровьесберегающих технологий и формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Решение проблемы детского здоровья нуждается в новых подходах, в которых объединяют свои усилия педагоги ДОУ всех специальностей.

Современный этап развития российского образования создает благоприятные условия для нового подхода к решению данной проблемы. Высокое качество образования, достижение которого является базовой идеей его модернизации, включает в себя и понятие «цены», т.е. потери здоровья и требует нового подхода с позиций подготовки современного педагога, обладающего системой знаний о здоровье и здоровом образе жизни человека владеющего практическими навыками ведения здоровьесберегающей деятельности в образовательном процессе.

Реализация программы организуется в соответствии с основными качественными характеристиками: актуальность, прогностичность, рациональность, реалистичность, целостность, контролируемость, корректируемость.

Используется модульный подход. Модуль – интегративное целое, состоит из набора лекций, практических занятий, тренингов, дискуссий, их учебно-методического обеспечения и позволяет достигать поставленных целей образовательной программы по формированию ключевых компетенций педагогов ДОО.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Физическое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО»

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.

Категория слушателей: руководители по физической культуре, педагоги ДОО

Календарный учебный график: по плану центра

Объем программы в аудиторных часах - 72.

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	В том числе по видам занятий (час)			Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
I	**Госполитика и основы законодательства РФ в области образования**					
1.1	Государственная политика в области образования. Основы законодательства РФ в области образования.	4	2		2	
1.2	ФГОС ООО, его структура, система требований к результатам образования: личностным, метапредметным, предметным.	4	2		2	
	Итого:	**8**	**4**	**0**	**4**	
II	**Психолого-педагогическое сопровождение**					
2.1	Психолого-педагогические проблемы обучения, воспитания и мотивации учения в современной школе.	6	2		4	
	Итого:	**6**	**2**	**0**	**4**	
III	**ИКТ**					

3.1	ИКТ в модернизации образования. Использование в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов.	12	2		10	
	Итого:	**12**	**2**	**0**	**10**	
IV	**Предметно-методическая деятельность**					
4.1	Научно - методические подходы к организации оздоровительной деятельности в ДОУ	8		2	6	
4.2	Основные направления оздоровительной деятельности в современном ДОУ и пути их оптимизации.	12	2	2	8	
4.3	Технологии сбережения психического здоровья детей	8	2		6	
4.4	Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников	8		2	6	
4.5	Организация и методика проведения различных видов двигательной деятельности ребѐнка: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха	8		2	6	
	Итого:	**44**	**4**	**8**	**32**	
	Итоговая аттестация	2			2	
	ИТОГО	**72**	**12**	**8**	**52**	зачет

Планируемые результаты обучения

№ п/п	Компетенция	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
1	ПК–8	З.1. Формы и методы оздоровительной работы с детьми и подростками в образовательных учреждениях	У.1. Выстраивать и осуществлять целенаправленную оздоровительную работу с детьми и подростками в условиях образовательного процесса	В.1. Технологиями оздоровительной работы с подрастающим поколением с учетом личностно-возрастных особенностей, возможностей и предрасположенностей
2	ПК–15	З.2. Современные концепции здоровья. З.3. Подходы и принципы организации оздоровительной работы с подрастающим человеком в образовательном учреждении	У.2. Использовать знание концептуальных основ оздоровительной работы с детьми и подростками в организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива	В.2. Способами критического анализа информации о способах оздоровления подрастающего человека

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155

2. «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г., NQ 2227-р «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»

6. О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" Постановление от 27 августа 2015 года N 41

7. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности»
9. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.

Основная литература:

1. Антонова Л.Н. Психологические основания реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях / Л.Н. Антонова, Т.И. Шульга, К.Г. Эрдынеева. – М.: Изд-во МГОУ, 2004. – 100 с.
2. Ковалько, В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников [Текст]: практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2010.– 176 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
3. Рунова, М.А. Двигательная активность ребѐнка в детском саду [Текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов, колледжей / М.А. Рунова. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. – 256 с.
4. Чупаха И.В. Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе: научно-практический сб. инновац. опыта / И.В. Чупаха, Е.З. Пужаева, И.Ю. Соколова. – М.: Илекса; Ставрополь: Сервис-школа, 2001. – 400 с.

Информационное обеспечение:

1. Министерство образования и науки РФ www.edu.ru, www.ed.gov.ru
2. Объединенный каталог печатных изданий www.chtivo.ru
3. Российский портал открытого образования www.openet.ru
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал – режим доступа:http://www.edu.ru/
5. Сайт ФГАУ «ФИРО»: http://www.firo.ru