Негосударственная автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЗНАНИЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ
_____ **Г.М.Гаджимусилов**
«__» декабря 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Реализация ФГОС дошкольного образования (воспитатель)»
(72/108 ч)

Составитель: **Идрисова З.И.**
Утверждена на заседании УМО
Протокол № 22 от 24.12.2020
Начальник УМО _____

Махачкала 2020

Отсканировано с помощью SwiftScan

Дополнительная профессиональная программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ, Приказа Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», Приказа Минсоцразвития РФ от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационная характеристика должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г., Устава НАНО ДПО «ОЦ ЗНАНИЕ» и иных документов, определяемых разработчиком программы.

1.3. Планируемые результаты обучения

Код компетенции	**Наименование компетенции**
	Профессиональные компетенции (ПК)
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
ПК-2	готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса
ПК-3	способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-4	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач

ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач
ПК-7	готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
ПК-8	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов
ПК-9	готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области
ПК-10	готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа
ПК-11	готовностью исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы
ПК-12	готовностью организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы
ПК-13	готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт
ПК-14	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-15	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта
ПК-16	готовностью проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения
ПК-17	способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения
ПК-18	готовностью разрабатывать стратегии просветительской деятельности

ПК-19	способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций
ПК-20	готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ для решения культурно-просветительских задач

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации«Современные подходы к организации и содержанию дошкольного образования»

слушатели будут знать:

- требования к работе дошкольного педагога по ФГОС-2 основной школы;
- социально-педагогические механизмы внедрения ФГОС второго поколения; инновационные способы организации работы дошкольного педагога.

слушатели будут уметь:

- разрабатывать долгосрочные и краткосрочные программы и проекты социально-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

1.5 Категория слушателей – педагоги-воспитатели ДОО

1.6 Форма обучения – очная, очно-заочная, дистанционная

1.7 Режим занятий, срок освоения программы

- режим аудиторных занятий - 8 учебных часов в день;
- срок освоения программы – 72/108 ч.

1.8 Виды учебных занятий:лекция, практические и семинарские занятия

1.9 Формы итоговой аттестации: зачет, защита проектов, тестирование

1.10 Документ, выдаваемый после обучения – удостоверение о курсах повышения квалификации

РАЗДЕЛ II.

2.1. Учебно-тематический план (72 ч.)

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	В том числе по видам занятий (час)			Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	
I	**Госполитика и основы законодательства РФ в области образования**					
1.1	Государственная политика в области образования. Основы законодательства РФ в области образования.	4	2		2	зачет
1.2	ФГОС ООО, его структура, система требований к результатам образования: личностным, метапредметным, предметным.	4	2		2	
	Итого:	**8**	**4**	**0**	**4**	
II	**Психолого-педагогическое сопровождение**					
2.1	Психолого-педагогические проблемы обучения, воспитания и мотивации учения в современной школе.	6	2		4	зачет
	Итого:	**6**	**2**	**0**	**4**	
III	**ИКТ**					
3.1	ИКТ в модернизации образования. Использование в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов.	12	2		10	
	Итого:	**12**	**2**	**0**	**10**	
IV	**Предметно-методическая деятельность**					
4.1	Современные подходы к планированию образовательной деятельности	8	2		6	

4.2	Эффективные технологии дошкольного образования	12	2	2	8	
4.3	Формирование элементарных математических представлений дошкольников	8		2	6	
4.4	Художественно-эстетическое развитие дошкольников	8		2	6	
4.5	Познавательное развитие дошкольников	8		2	6	
	Итого:	**44**	**4**	**8**	**32**	
	Итоговая аттестация	2			2	
	ИТОГО	**72**	**12**	**8**	**52**	зачет

2.2. Учебно-тематический план (108 ч.)

№	Наименование разделов, модулей, тем	Всего часов	В том числе по видам занятий (час)			Форма конт-роля
			Лек-ции	Практ. занят	Сам. работа	
I	**Госполитика и основы законодательства РФ в области образования**					
1.1	Государственная политика в области образования. Основы законодательства РФ в области образования.	4	2		2	
1.2	ФГОС ООО, его структура, система требований к результатам образования: личностным, метапредметным, предметным.	4	2		2	
	Итого:	**8**	**4**	**0**	**4**	
II	**Психолого-педагогическое сопровождение**					
2.1	Психолого-педагогические проблемы обучения, воспитания и мотивации учения в современной школе.	4	2		2	

2.2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.	4	2		2	
	Итого:	**8**	**4**	**0**	**4**	
III	**ИКТ**					
3.1	ИКТ в модернизации образования. Использование в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов.	26	2	2	22	
	Итого:	**26**	**2**	**2**	**22**	
IV	**Предметно-методическая деятельность**					
4.1	Современные подходы к планированию образовательной деятельности	12		2	10	
4.2	Эффективные технологии дошкольного образования	14	2	2	10	
4.3	Формирование элементарных математических представлений дошкольников	14	2	2	10	
4.4	Художественно-эстетическое развитие дошкольников	12		2	10	
4.5	Познавательное развитие дошкольников	12		2	10	
	Итого:	**64**	**4**	**10**	**50**	
	Итоговая аттестация	2			2	зачет
	ИТОГО	**108**	**14**	**12**	**82**	

Календарный график

Календарным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждых курсов повышения квалификации.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Список основной литературы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).
2. Белая К.Ю. Организация методической работы с педагогами на этапе введения ФГОС ДО // Справочник старшего воспитателя.-2014.-N4.-с. 4-8.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования. М., 2013 г.
4. Примерная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста под ред. Л.А. Парамоновой. М.2004.
5. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» 2011.
6. Конвенция ООН о правах ребенка.
7. Инклюзивная практика в дошкольном образовании. Под редакцией: Волосовец Т.В. / Кутеповой Е.Н. Издательство: Мозаика-Синтез, 2011
8. ФГОС. Примерная общеобразоваельная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2014
9. Гусарова Л.Ф., Проектная деятельность в детском саду», Махачкала, 2013
10. Алексеева М. М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников/ М.М. Алексеева, В. И. Яшина. – М., 2000.
11. Горина Л.В., Колиниченко Ю.Ю. «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» // Вестник БГУ. 2015. №1
12. Дыбина О.В. «Познавательное развитие детей в дошкольной образовательной организации: Учебно-методическое пос.»

13. Михайленко, Н.Я., Короткова, Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя.- М.; 2000

14. Киреева Л.Г.Организация предметно-развивающей среды : из опыта работы – Волгоград: Учитель, 2009.-143с.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Библиофонд. Электронная библиотека http://www.bibliofond.ru/view.aspxБесплатные библиотеки сети по разным педагогическим проблемам.
2. Издательство «Школьная пресса»: http://www.schoolpress.ru
3. Педагогическая библиотека: http://pedagogic.ru/
4. Портал федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР). Центральное хранилище электронных образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
5. Российский образовательный портал: http://www.school.edu.ru/catalog.asp

6. Сборник методических разработок для школы. http://collection.edu.ru/
7. Учительская газета: http://www.ug.ru/

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе для освоения дисциплины:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео- и аудиовизуальные средства обучения;
- раздаточный и дидактический материал для обеспечения практических занятий.