



**Негосударственная автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Образовательный центр Знание»**

367015, Россия, РД, г. Махачкала, пр. Акушинского, д.112 «Б», 8-928-288-00-10, E-mail: centrznanie05@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор НАО ДПО
«Образовательный центр Знание»
А.Г.Хайбулаева

5 10

2021 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ПРОГРАММ И ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Махачкала 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о показателях оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов (далее Положение) является локальным нормативным актом Негосударственной автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр Знание» (далее – НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ).

1.2. Настоящее положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества образования.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

-Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

-Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. №499 «об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Уставом Центра.

2. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1. Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках уже имеющейся квалификации;

Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования;

2.2. Целью внутренней системы оценки качества реализации образовательного процесса, отражающая степень соответствия результатов (достижений) слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителя;

2.3. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

-формирование системы критериев оценки качества реализации Программ и подходов к их измерению;

-Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;

-изучение состояния развития и эффективности деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ в системе дополнительного профессионального образования;

-определение степени соответствия, условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативным требованиям, а также требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям;

-определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей – заказчиков, нормативным требованиям;

-обеспечение доступности качественного дополнительного профессионального образования;

-выявление факторов, влияющих на качество реализации Программ;

-предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг и Программ;

-содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

-прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг.

2.4. Система оценки качества реализации ДПП и их результатов представляет собой совокупность видов и форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности ДПП с учетом мнения основных заказчиков о формировании новых компетенций.

2.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества реализации ДПП и их результатов являются: слушатели, работодатели, заказчики образовательных и иных услуг, организации, осуществляющие общественную аккредитацию, экспертные комиссии при проведении процедуры лицензирования Центра, а также любые иные лица.

2.6. Центр обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества. Обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

2.7. Оценка качества образования может осуществляться посредством:

- Системы внутреннего контроля;

- итоговой аттестации слушателей;

-мониторинга качества образования по ДПП среди слушателей и работодателей, который проводит Центр самостоятельно после завершения освоения отдельной дисциплины (модуля) и (или) завершения освоения ДПП группой слушателей;

-профессионально-общественной экспертизы качества образования.

2.8. Основные функции оценки качества ДПП и результатов их реализации:

- мониторинг и накопление статистических данных, экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития ДПО в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;

-информационно-аналитическое обеспечение управленческих решений по вопросам повышения качества ДПО в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ;

-обеспечение внешних пользователей (представителей общественных организаций и СМИ, широкой общественности) информацией о развитии ДПО в НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ.

2.9. Оценка качества ДПП и результатов их реализации осуществляется посредством внутренних проверок (аудита), представляющего собой проверку соответствия образовательной деятельности НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ по ДПП локальным актам, организационно-педагогическим и иным документам.

2.10. Мониторинг качества реализации ДПП и их результатов осуществляется по следующим направлениям:

-Оценка качества ДПП;

-Оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации ДПП;

-Оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;

-Оценка качества результатов освоения ДПП.