

## НАНО ДПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЗНАНИЕ

### ДПП ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление	Предметы/педагоги	Название программ	72 часа – 2000 р. /108 часов - 2500 р. /144 часов – 3000 р.
Администрация ОО и управление образования	Администрация ОО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация профилактической работы по предупреждению экстремизма и терроризма в ОО</li> <li>2. Управление деятельностью ОО в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>3. Менеджмент и экономика образовательной организации</li> <li>4. Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС - 72 часа</li> <li>5. Лидерство и командообразование в современных организациях</li> <li>6. Общепедагогическая ИКТ-компетентность заместителя директора по ИКТ в условиях реализации ФГОС</li> <li>7. Менеджмент в образовании. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС</li> <li>8. Управление деятельностью ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО</li> <li>9. Менеджмент в сфере детского отдыха. Управление учреждением отдыха детей и их оздоровление.</li> <li>10. Нормативно-правовое регулирование учебно-воспитательной деятельности в образовательных организациях</li> <li>11. Особенности проектирования учебной деятельности учащихся с различной выраженностью интеллектуальной недостаточности по социально-бытовой ориентировке в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>12. Особенности разработки и реализации рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС</li> <li>13. Противодействие коррупции в сфере образования</li> <li>14. Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессиональных стандартов</li> </ol>	
	Управление образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое обеспечение образовательного процесса в общеобразовательных организациях</li> <li>2. Управления образовательной организацией и обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ООО</li> <li>3. Управленческие аспекты введения в образовательный процесс обновлённых ФГОС НОО и ООО</li> </ol>	
Педагогика и психология	Педагоги-психологи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность педагога-психолога в соответствии с обновлёнными ФГОС</li> <li>2. Деятельность педагога-психолога коррекционной школы VIII вида в условиях модернизации образования</li> </ol>	

## НАНО ДПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЗНАНИЕ

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение</li> <li>4. Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие</li> <li>5. Психолог в социальной сфере</li> <li>6. Психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС</li> <li>7. Современные технологии работы психолога в условиях социальных учреждений</li> </ul>
	Олигофренопедагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение и воспитание учащихся в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида в условиях реализации ФГОС</li> <li>2. Олигофренопедагогика</li> </ul>
	сурдопедагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Современные педагогические технологии в образовании детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС</li> </ul>
	Учителя-логопеды	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные коррекционно-педагогические технологии логопедической работы с детьми</li> <li>2. Инновационные коррекционно-педагогические технологии логопедической работы в коррекционной школе 8 вида в связи с реализацией ФГОС</li> </ul>
	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ</li> <li>2. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе –</li> <li>3. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>4. Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС</li> <li>5. Профессионально-трудовая подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) школах-интернатах VIII вида в свете реализации ФГОС</li> <li>6. Профессионально-трудовая подготовка (швейное дело, обувщик и т.д. ) детей с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) школах-интернатах VIII вида в свете реализации ФГОС</li> <li>7. Тьюторское сопровождение детей с инвалидностью и ОВЗ в системе дополнительного образования</li> <li>8. Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной общеобразовательной организации</li> </ul>
	Социальные педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-педагогическая работа в ОО в условиях реализации ФГОС</li> </ul>
Филология	Английский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя английского языка</li> <li>3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя английского языка</li> </ul>

## НАНО ДПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЗНАНИЕ

Немецкий язык	1. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя немецкого языка
Французский язык	1. Реализация требований ФГОС при обучении французскому языку
Родной язык и литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация требований ФГОС ООО и СОО при обучении дагестанской литературе</li> <li>2. Реализация ФГОС на уроках родного языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования</li> <li>3. Реализация требований ФГОС ООО и СОО при обучении дагестанской литературе</li> <li>4. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе преподавателя русского языка и литературного чтения на родном русском языке</li> <li>5. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя родного языка и литературы</li> <li>6. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (аварский язык)</li> <li>7. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (лезгинский язык)</li> <li>8. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (даргинский язык)</li> <li>9. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (кумыкский язык)</li> <li>10. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (лакский язык)</li> <li>11. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (табасаранский язык)</li> <li>12. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (чеченский язык)</li> <li>13. Современные подходы к преподаванию русского языка и литературного чтения на родном русском языке в условиях реализации ФГОС</li> <li>14. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (азербайджанский язык)</li> <li>15. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя родного языка и литературы (агульский язык)</li> </ol>
Русский язык и литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС</li> <li>2. Современные подходы к преподаванию русского языка и литературного чтения на родном русском языке в условиях реализации ФГОС</li> <li>3. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя русского языка и литературы</li> </ol>

## НАНО ДПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЗНАНИЕ

Социо- гуманитарный цикл	История	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преподавание изобразительного искусства, мировой художественной культуры (искусства), эстетики в условиях реализации ФГОС</li> <li>2. Теория и методика преподавания курса Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в системе основного и дополнительного образования</li> <li>3. Обновление содержания преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС</li> <li>4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и истории Дагестана в условиях реализации ФГОС</li> <li>5. Реализация ФГОС на уроках истории и права в образовательных организациях</li> <li>6. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя истории</li> <li>7. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя истории и обществознания</li> <li>8. Совершенствование профессиональных компетенций учителей истории коррекционной школы VIII вида в рамках реализации ФГОС</li> </ol>
	Обществознание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя истории и обществознания</li> <li>2. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя обществознания</li> <li>3. Система работы учителя обществознания по формированию основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС</li> </ol>
	ОРКСЭ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС</li> <li>2. Теория и методика преподавания курса Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в системе основного и дополнительного образования</li> <li>3. Методика преподавания модуля Основы исламской культуры курса ОРКСЭ</li> </ol>
	КТНД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование профессиональной компетентности учителя КТНД в условиях реализации ФГОС</li> <li>2. Совершенствование профессиональной компетентности учителей КТНД и истории Дагестана в условиях реализации ФГОС</li> <li>3. Совершенствование профессиональной компетентности учителей КТНД и ОДНКНР в условиях реализации ФГОС</li> </ol>
	История Дагестана	1. Преподавание истории Дагестана в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС
	География	1. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя географии
Естественно- математический цикл	Биология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя биологии</li> <li>2. Реализация требований ФГОС третьего поколения ООО в работе учителя биологии и химии</li> </ol>
	Химия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя химии</li> <li>2. Реализация требований ФГОС третьего поколения ООО в работе учителя биологии и химии</li> </ol>
	ОБЖ	1. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя ОБЖ
	Математика	1. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя математики
	Физика	1. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя физики

## НАНО ДПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЗНАНИЕ

	Астрономия	1. Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС
	Информатика и ИКТ	1. Информатика и ИКТ: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя информатики и ИКТ
Начальные классы	Учителя нач.классов	1. Работа с детьми с ОВЗ в начальных классах 2. Реализация требований ФГОС НОО третьего поколения в работе учителя начальных классов 3. Реализация требований обновленного ФГОС НОО в работе учителя ОРКСЭ 4. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя начального общего образования и основного общего образования 5. Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов коррекционной школы VIII вида в рамках реализации ФГОС
Дошкольное	Педагоги-воспитатели	1. Реализация ФГОС дошкольного образования (воспитатель). 2. Система работы педагога-воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. 3. Воспитатель группы кратковременного пребывания детей 4. Организация и технологии образовательного процесса в дошкольном образовании в контексте ФГОС дошкольников 5. Предметно-пространственная среда как фактор развития ребенка в ДОО в соответствии с ФГОС 6. Организация питания в детском саду в современных условиях 7. Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки 8. Реализация ФГОС дошкольного образования (Старший воспитатель) 9. Система работы воспитателя с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
	Младшие воспитатели	1. Особенности профессиональной деятельности младших воспитателей ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
	Музыкальный руководитель	1. Реализация ФГОС дошкольного образования (Музыкальный руководитель)
	Инструктор по физической культуре	1. Физическое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО
Внеклассная и внеурочная деятельность	Педагог-организатор, замдиректора по ВР	1. Деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС 2. Воспитательная работа в образовательной организации в условиях реализации ФГОС
	Педагоги-библиотекари	1. Основные направления работы педагогов-библиотекарей в свете реализации ФГОС

## НАНО ДПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЗНАНИЕ

		2. Технологии библиотечно-педагогической деятельности как средство совершенствования профессиональных компетенций педагогов-библиотекарей
	Воспитатели ГПД	1. Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС 2. Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования
	Воспитатели интернатов	1. Обновление деятельности воспитателя ГПД и интерната в условиях модернизации образования
	Старшие вожатые	1. Основные направления работы старших вожатых в свете реализации ФГОС 2. Воспитательная система Российского движения школьников: проектирование, содержание деятельности, технологии
	Вожатые ДОЛ	1. Психолого-педагогические основы деятельности методиста, воспитателя, старшего вожатого и вожатого в летнем оздоровительном лагере 2. Управление деятельностью учреждений отдыха и оздоровления детей (ДОЛ) 3. Профессиональная компетенция вожатого. Организация отдыха и оздоровления детей
	Класн. рук-дители	1. Актуальные проблемы воспитательной работы классных руководителей в условиях модернизации образования 2. Современные технологии в деятельности классного руководителя 3. Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) 4. Современные технологии в деятельности классного руководителя в начальной школе
Художественно-эстетический цикл	Учителя ИЗО	1. Преподавание изобразительного искусства, мировой художественной культуры (искусства), эстетики в условиях реализации ФГОС 2. Обновление содержания преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС 3. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя изобразительного искусства 4. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя изобразительного искусства и технологии
	Учителя музыки	1. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя музыки
	Учителя технологии	1. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя изобразительного искусства и технологии 2. Реализация требований ФГОС ООО третьего поколения в работе учителя технологии
	Учителя искусства и эстетики	1. Преподавание изобразительного искусства, мировой художественной культуры (искусства), эстетики в условиях реализации ФГОС

## НАНО ДПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЗНАНИЕ

		<p>2. Теория и методика преподавания курса Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в системе основного и дополнительного образования</p> <p>3. Обновление содержания преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС</p>
Физическая культура и спорт	Учителя физической культуры	<p>1. Адаптивная физическая культура: ЛФК и физкультурно-оздоровительные технологии</p> <p>2. Реализация требований ФГОС третьего поколения ООО в работе учителя физической культуры</p>
	Шахматы	<p>1. Методика преподавания курса Шахматы в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>2. Формирование профессиональных компетенций для преподавания курса шахматы в общеобразовательных организациях</p>
Дополнительное образование	Педагоги ДО	<p>1. Методика организации дополнительного образования детей</p> <p>2. Актуальные вопросы преподавания в вокально-хоровом классе в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами в учреждениях дополнительного образования</p> <p>3. Дополнительное образование детей и взрослых в театральной деятельности</p> <p>4. Обновление деятельности педагога ДО в условиях модернизации образования</p> <p>5. Организация деятельности педагога ДО при обучении игре на духовых музыкальных инструментах (кларнет)</p> <p>6. Организация деятельности педагога ДО при обучении игре на струнных музыкальных инструментах</p> <p>7. Современные технологии в практике педагога дополнительного образования. Декоративно-прикладное искусство</p> <p>8. Тьюторское сопровождение детей с инвалидностью и ОВЗ в системе дополнительного образования</p>
	Руководители и методисты ДО	<p>1. Методика организации дополнительного образования детей</p> <p>2. Управление деятельностью организации дополнительного образования в современных условиях</p> <p>3. Спортивный менеджмент</p> <p>4. Методика организации дополнительного образования детей (краеведение)</p> <p>5. Методическое обеспечение подготовки спортивного резерва: деятельность инструктора по спортивной борьбе в условиях модернизации отрасли Физическая культура и спорт</p> <p>6. Организация и содержание деятельности методиста по туризму в системе дополнительного образования детей в современных условиях</p> <p>7. Современные подходы к организации работы в условиях реализации ФГОС в системе дополнительного образования</p>
	Тренеры ДЮСШ	<p>1. Совершенствование процесса профессиональной подготовки тренера – преподавателя</p> <p>2. Совершенствование процесса профессиональной деятельности тренера-преподавателя</p> <p>3. Физическая культура и спорт тренер-преподаватель</p>

## НАНО ДПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЗНАНИЕ

Среднее профессиональное образование	Преподаватели спец. дисциплин	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС</li> <li>2. История отечественной культуры</li> <li>3. Народное художественное творчество</li> <li>4. Теория и методика преподавания дисциплины Безопасность жизнедеятельности в учреждениях профессионального образования</li> <li>5. Педагогические основы деятельности мастеров производственного обучения и преподавателей спец.дисциплин в средней профессиональной организации</li> <li>6. Совершенствование методических служб в сфере среднего профессионального образования</li> <li>7. Деятельность педагога-психолога в условиях модернизации среднего профессионального образования</li> <li>8. Современные педагогические технологии и методика обучения дисциплин История и Основы религий с учетом требований ФГОС СПО</li> <li>9. Методы, приёмы и технологии обучения русскому языку и литературе в образовательных организациях с учётом требований ФГОС СПО</li> <li>10. Инновационные подходы к организации учебной деятельности и преподаванию учебных дисциплин Философия , Обществознания и История с учетом требований ФГОС СПО</li> <li>11. Организация деятельности преподавателя хореографии</li> <li>12. Реализация ФГОС на уроках родного языка и литературы в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования</li> <li>13. Современные подходы к решению экологических проблем</li> <li>14. Инновационные подходы к организации учебной деятельности в преподавании истории в СПО с учетом требования ФГОС нового поколения</li> <li>15. Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СП</li> <li>16. Методические аспекты преподавания английского языка в СПО</li> <li>17. Педагогические основы деятельности мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин в средней профессиональной организации</li> <li>18. Реализация ФГОС нового поколения в преподавании философии в системе среднего профессионального образования</li> <li>19. Формирование профессиональной компетентности преподавателя дисциплины Генетика в условиях реализации ФГОС СПО</li> </ol>
Высшее образование	Преподаватели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя</li> <li>2. Компетентностный подход как условие повышения качества подготовки студентов</li> </ol>



## НАНО ДПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЗНАНИЕ

		3. Проектирование и организация учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде
Духовное образование	Преподаватели медресе	1. Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей религиозных образовательных организаций (медресе) в условиях современной образовательной среды
	Все педагогические работники	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Курсы Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи</li> <li>2. Организация профилактической работы по предупреждению экстремизма и терроризма в ОО</li> <li>3. Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС</li> <li>4. Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях</li> <li>5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС. Асоциальные проявления и их профилактика</li> <li>6. Дистанционное обучение как современный формат преподавания</li> <li>7. Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19</li> <li>8. Основная образовательная программа (ООП). Программа развития(ОО)</li> <li>9. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</li> <li>10. Учитель в цифровой образовательной среде</li> <li>11. Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации обновленных ФГОС</li> </ol>
Специалисты по государственному и муниципальному управлению		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное и муниципальное управление асов</li> <li>2. Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</li> <li>3. Управление персоналом</li> <li>4. Управление проектами</li> <li>5. Управление государственными и муниципальными закупками в соответствии с Федеральным законом РФ от 05.04.2013 года №44ФЗ</li> </ol>
Бухгалтер и прочие		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухгалтер: ключевые изменения в налоговом и бухгалтерском законодательстве</li> <li>2. Делопроизводитель: организация работы с документами в системах электронного документооборота</li> <li>3. Машинист (кочегар) котельной</li> <li>4. Лаборант. Лабораторные анализы, испытания, измерения при проведении учебных занятий по химии, биологии, физике</li> <li>5. Медсестра-диетолог: питания детей в образовательных организациях</li> <li>6. Повар (квалификация 4 разряд, код профессии 16675)</li> </ol>

## НАНО ДПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЗНАНИЕ

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Кадровое делопроизводство и правила архивации документов по личному составу</li> <li>8. Комплексная оценка (экспертиза) качества образовательной деятельности дошкольного образования</li> <li>9. Краеведение в образовании: формы и методы работы с обучающимися в соответствии с ФГОС</li> <li>10. Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных</li> <li>11. Обеспечение экологической безопасности руководителей и специалистов общехозяйственных систем управления</li> <li>12. Обработка персональных данных в образовательных организациях</li> <li>13. Обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций</li> <li>14. Обучение педагогов ОО финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с населением</li> <li>15. Оператор котельной 4-го разряда</li> <li>16. Организация питания в образовательных учреждениях</li> <li>17. Охрана окружающей среды и экологическая безопасность</li> <li>18. Педагогика, методика и организация учебного процесса в системе дополнительного профессионального образования</li> <li>19. Повар (квалификация 5 разряд, код профессии 16675)</li> <li>20. Помощник повара</li> <li>21. Юриспруденция. Основы правоведения</li> <li>22. Технология подготовки эффективных приемных родителей для детей (Школа приемных родителей)</li> </ol>
Сфера культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование технических и исполнительских навыков в оркестре (ансамбле) народных инструментов</li> <li>2. Самобытность танцев народов Кавказа (региональный компонент)</li> <li>3. Актуальные проблемы этнокультурного образования: развитие кадрового потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию этнотолерантности у обучающихся и решению задач создания безопасной образовательной среды в поликультурном</li> <li>4. Преподавание вокала: развитие певческого голоса с использованием современных методик обучения вокальному искусству</li> <li>5. Самобытность танцев народов Кавказа (региональный компонент)</li> <li>6. Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей класса народных инструментов</li> <li>7. Совершенствование технических и исполнительских навыков в оркестре (ансамбле) народных инструментов</li> <li>8. Социально-культурная деятельность в современных условиях</li> </ol>